



MFR-CFA CHATEAUNEUF SUR ISERE

Formation par alternance et par apprentissage - Services à la personne - Santé - Social















La Maison Familiale Rurale de Châteauneuf sur Isère est une association de familles loi 1901. Elle gère un centre de formation par alternance sous contrat avec le Ministère de l'Agriculture, un Centre de Formation par Apprentissage (C.F.A) et un pôle de Formation Continue.

Créée en 1955, la Maison familiale Rurale s'est spécialisée dans les formations conduisant aux métiers des Services à la personne, de la santé et du social. La Maison Familiale Rurale propose UN PARCOURS DE RÉUSSITE à travers :

- la pédagogie de L'alternance grâce à un partenariat avec plus de 500 structures professionnelles
- la VIE RÉSIDENTIELLE qui permet une expérience de la vie en collectivité
- une AMBIANCE ÉDUCATIVE FAMILIALE

NOTRE RAISON D'ÊTRE

Proposer aux jeunes un modèle de formation alternatif pour s'élever, réussir et s'intégrer pleinement dans la société et le monde du travail.

NOTRE MISSION

Former les jeunes, développer leur savoir-être, leur citoyenneté, et leur permettre d'exercer un métier dans lequel ils pourront s'épanouir.

Et pour mener tout cela à bien, nous pouvons compter sur nos valeurs :

L'écoute

La disponibilité L'attention La bienveillance L'engagement La famille



Le respect

L'équité La tolérance Le respect des biens et des personnes Le respect de la différence

Qui encouragent

L'ouverture

Ouverture au monde Ouverture aux autres Ouverture aux territoires La solidarité La curiosité Le partage



La réussite

L'épanouissement
Par le travail
Par l'éducation
Par l'insertion dans le monde du travail
De la société

Notre projet d'association et la RSO (Responsabilité Sociétale des Organisations) nous engagent sur



Engagement 1 RSO: Mettre en place une gouvernance associative responsable

Engagement 4 RSO:
Développer l'ethique dans
les relations avec les
partenaires et fournisseurs

Engagement 2 RSO:
Développer des relations et conditions de travail responsables

Engagement 5 RSO:
Accompagner chaque
personne dans le cadre du
projet d'éducation et de
formation

Engagement 3 RSO:
Préserver
l'environnement

Engagement 6 RSO: Viser le développement local et l'intérêt général

VIE ASSOCIATIVE ET GOUVERNANCE

Engagement 1 RSO : Mettre en place une gouvernance associative responsable



| ENJEUX | AXES | PLAN D'ACTIONS |
|--------|--|---|
| . 1 | PA1 : Garantir les conditions d'une appartenance au mouvement MFR | |
| · 2 | PA2 : Inscrire la RSO dans les décisions et l'action de l'association | Renforcement de l'accompagnement individualisé des jeunes en formation. Réalisation d'au moins un entretien individualisé par mois lors de chaque retour d'alternance. Améliorer la qualité de la restauration collective par la mise en place d'un projet alimentaire |
| 3 | PA3 : Garantir les conditions d'une gouvernance responsable | Organiser le passage d'antenne CFA à CFA avec la gestion des ressources humaines, financières et administratives. |
| 4 | PA 4 : Favoriser l'engagement et la responsabilité des parties prenantes | "Mise en place du conseil de perfectionnement : La loi du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel prévoit que « Le CFA doit mettre en place un conseil de perfectionnement dont la fonction est de veiller à son organisation et à son fonctionnement » (Article L 6231 -3 du Code du travail). Ce conseil de perfectionnement sera composé de membres du conseil d'administration, de maîtres d'apprentissage, d'apprentis, de moniteurs et d'invités." |

RESSOURCES HUMAINES ET QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Engagement 2 RSO: DEVELOPPER DES RELATIONS ET CONDITIONS DE TRAVAIL RESPONSABLES



| ENJEUX | AXES STRATÉGIQUES | PLAN D'ACTIONS |
|--------|---|---|
| | Valoriser les ressources humaines Maintenir le dialogue social avec le CSE | Aménagement et organisation des semaines à la MFR avec le passage à 35H pour tous les apprenants. Réduction de l'amplitude de la journée pour les jeunes et salariés. Embauche d'une AESH à temps plein pour renforcer l'accompagnement spécifique pour les apprenants en difficulté et alléger le travail de l'équipe. Mise en place d'avantages pour le personnel Planification d'une réunion par mois |
| 2 · · | | |

FINANCIER, INVESTISSEMENTET ÉCONOMIE DE LA MFR, IMPACTS ENVIRONNEMENTAUX Engagement 1 RSO: Mettre en place une gouvernance associative responsable Engagement 3 RSO: Préserver l'environnement



| ENJEUX | AXES STRATÉGIQUES | PLAN D'ACTIONS |
|--------|--|---|
| -1 | | Réalisation d'un audit énergétique du bâtiment. Réparation de la toiture |
| . 2 | Piloter la démarche de réduction d'impacts environnementaux en lien avec le décret tertiaire | Mise en place du tri sélectif dans l'ensemble de la MFR |
| 3 | | Projet alimentaire: Réalisation des pesées et réduction du gaspillage alimentaire |

REPRÉSENTATION, DÉVELOPPEMENT ET TERRITOIRE Engagement 4 RSO: Développer l'éthique dans les relations avec les partenaires et fournisseurs

Engagement 6 RSO: Viser le développement local et d'intérêt général



| ENJEUX | AXES STRATÉGIQUES | PLAN D'ACTIONS |
|--------|---|---|
| | Contribuer aux conditions du développement territorial | Lister les parties prenantes de notre territoire local |
| 1 1 A | | Etablir une cartographie avec les besoins, valeurs communes, projets des parties prenantes. |
| | | Accompagnement d'Agribiodrome et Valence Romans Agglo dans le cadre du projet alimentaire et de la loi Egalim |
| . 2 | | Location des locaux : renforcer le taux d'occupation et faire connaître la MFR |
| | | |

PEDAGOGIE ET PROJET EDUCATIF

Engagement 5 RSO : Accompagner chaque personne dans le cadre du projet d'éducation et de formation



ENJEUX

AXES STRATÉGIQUES

PLAN D'ACTIONS

1

Renforcement de l'accompagnement individualisé des jeunes en formation. Réalisation d'au moins un entretien individualisé par mois lors de chaque retour d'alternance.

__



Aménagement des horaires de la semaine avec des temps personnalisés de 16H45 à 17H30 : soutien scolaire, entretien individuel, informatique, méthodologie et organisation personnelle, mieux être, sophrologie, rencontre famille et formateur responsable, récupération absences ou retards.

2

